

Утверждено

приказом начальника МКУ «УОБР»

№75 от 29.07.2020г.

Дорожная карта

по математике и информатике на 2020-2021уч.год.

Методическая тема: «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования в рамках реализации ФГОС ».

Цель методической деятельности: «Повышение качества образования математики и информатики, путем изучения и внедрения в практику работы современных педагогических технологий с учетом требований ФГОС ».

Задачи методической деятельности:

- Осуществление систематической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС.
- Изучение и внедрение в практику современных педагогических и инновационных технологий, повышающих качество математического и информационного образования.
- Выявление и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и совершенствование методов обучения математике и информатике.
- Формирование потребностей у молодых учителей в непрерывном самообразовании.
- Формирование осознанного отношения к учебной деятельности.
- совершенствование методики подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- введение ФГОС в десятых классах: методическое сопровождение педагогов;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету математика и информатика.

Методическая проблема: « Повышение качества образования через внедрение педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения »

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальный этап республиканской олимпиады педагогов	по графику Минобрнауки РД	ДИРО, ИМО , А.Гаджиева
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2020»		ИМО
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	по графику Минобрнауки РД	ИМО, А.Гаджиева
4.	Муниципальный этап профессионального республиканского конкурса педагогического мастерства для учителей - предметников	по графику Минобрнауки РД и ДИРО и ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	ИМО, А.Гаджиева
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД	ИМО, А.Гаджиева
6.	Муниципальный конкурс «Лучшая страничка учителя математики и информатики»	март	ИМО, А.Гаджиева
7	Республиканский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Андрей Сахаров- человек мира»	Июнь-август	МОН РД. А.Гаджиева
8	Республиканский конкурс эссе «Защитник прав человеческих», посвященного 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова.()	Сентябрь-октябрь	МОН РД. А.Гаджиева
9	Оформление тематических стендов «Андрей Сахаров- человек эпохи», книжно-иллюстративных выставок «А.Сахаров- совесть мира», проведение классных часов и внеклассных мероприятий в ОУ, посвященных 100-летию со дня рождения А.Сахарова	В течение года	МОН РД. А.Гаджиева
10	Проект: «Цифровой урок»	В течение года	МОН РД. А.Гаджиева
11	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	В течение года	МОН РД. А.Гаджиева
	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобрнауки РД	МОН РД. А.Гаджиева

Слеты, семинары, конференции

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе республиканских семинаров и конференций, в вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса.	ДИРО, по графику Ассоциации педагогов РД	ИМО, А.Гаджиева
2.			

Мониторинг по предмету

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету математика и информатика	сентябрь	Х.Зайналбекова, ОУ района
2.	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова, ОУ района
3.	Проверка остаточных знаний учащихся 9,11 классов по математике	сентябрь	З.Асельдеров, А.Гаджиева
4.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 5-х классов по математике	октябрь	З.Асельдеров, А.Гаджиева
5.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов. Проведение срезов знаний учащихся по математике	Декабрь, апрель	З.Асельдеров, А.Гаджиева
6.	Организация подготовки к ЕГЭ по информатике учащихся 11 классов.	В течение года	А.Гаджиева

Обобщение опыта

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Обобщение опыта : Абдулмеджидова Хадижат Магомедовна- учитель математики «Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике»	март	ИМО, А.Гаджиева , Абдулмеджидова Х.М.- учитель математики Н-Казанищенской сош №3
2.	Абдуллатипова Заира Абдулгамидовна - учитель информатики «Метод проектов как средство осуществления межпредметных связей в процессе обучения информатике»	апрель	А.Гаджиева, З.Абдуллатипова- учитель информатики Н-Казанищенского лицея

Научная деятельность педагогов

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Издание методического пособия: «Методическое пособие для учителей по подготовке учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ»	в течение года	Творческая группа учителей математики и информатики
2.	Публикации в научных и печатных изданиях	в течение года	Учителя математики и информатики района

Оказание методической помощи (посещение уроков, взаимопосещение)

№	Наименование школы	Сроки	Ответственные
1.	МКОУ «Аркасская сош»	октябрь	ИМО
2.	МКОУ «Апшинская сош»	ноябрь	ИМО
3.	МБОУ « Эрпелинская сош»	декабрь	ИМО
4.	МБОУ «К-Кумухская сош»	февраль	ИМО
5.	МКОУ«Акайталинская сош»	март	ИМО
6.	МКОУ «Чабанмахинская сош»	апрель	ИМО
7.			ИМО

Работа с молодыми специалистами

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов	сентябрь - октябрь	ИМО, ОУ
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ о наставничестве)	сентябрь - октябрь	ИМО, ОУ
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	ИМО, ОУ
	Оказание методической помощи в работе молодых специалистов	В течение года	Наставники, А.Гаджиева

Самообразование

Технология организации самообразования педагогов в виде следующих этапов:

(выбор направления и темы самообразования; формулирование цели и задач самообразования; определение круга источников информации; выбор формы самообразования; плана самообразования; определение результата самообразования; анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчета; создание электронного портфолио; создание карты профессионального роста педагога)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	I. Перечень рекомендуемых тем: «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках математики и информатики через технологию развития критического мышления».	в течение года	Учителя математики и информатики
2.	«Системно – деятельный подход в обучении математики и информатики»	в течение года	Учителя математики и информатики
3.	Активизация познавательной деятельности на уроках		

	математики и информатики посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.		
4.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации к изучению предмета математика и информатика»	в течение года	Учителя математики и информатики
5.	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению математики и информатики»	в течение года	Учителя математики и информатики
6.	«Формирования УУД через Игровые Технологии на уроках математики и информатики в рамках ФГОС».	в течение года	Учителя математики и информатики
7.	«Методика работы с сайтом «РЕШУ ОГЭ» , «РЕШУ ЕГЭ» на уроках математики и информатики как средство повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации»	в течение года	Учителя математики и информатики
	II. Создание электронного портфолио учителя	в течение года	Учителя математики и информатики

Использование педагогических технологий

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Информационно-коммуникативные технологии»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
2.	«Здоровьесберегающая технология»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
3.	«Проектная технология»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
4.	«Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
5.	«Коллективная система обучения»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
6.	«Технология проектного обучения и исследовательской деятельности»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
7.	«Синквейн»	в течение года	ОУ, учителя математики и

			информатики
8.	9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках математики и информатики	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
9.	Технология «WEB- квест»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
10.	Технология критического мышления	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
11.			

Методист ИМО А.Т.Гаджиева – координатор Ассоциации учителей математики и информатики